

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

I. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

Sfera rozwojowa ucznia	Cele wychowawcze uwzględnione w sylwetce absolwenta	Operacjonalizacja każdego z celów w formie zadania do realizacji – konkretne działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób monitorowania, czyli ocena sposobu realizacji (gdzie będzie to udokumentowane)
Rozwój fizyczny	Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym; 1.1 pogadanki, 1.2 prezentacja, 1.3 ćwiczenia praktyczne, 1.4 realizacja programu, 1.5 teoria i praktyka związana z uzyskaniem – karty rowerowej.	Wychowawcy, Policjant, Nauczyciele techniki.	Wrzesień, Kwiecień, Według potrzeb.	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły Sprawozdania zespołów.
Rozwój emocjonalny	Umiejętne kierowanie własnymi uczuciami i emocjami. Radzenie sobie ze stresem Przewidywanie skutków swoich działań, satysfakcja z sukcesów własnych oraz akceptacja porażki, szukanie innych rozwiązań.	2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie pandemii: 2.1 Poznanie procedur bezpieczeństwa 2.2 Przestrzeganie ustalonych stref 2.3 Stosowanie reżimu sanitarnego.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne,
Rozwój intelektualny	Rozwijanie zainteresowań.	3. Przestrzeganie ustalonych zasad w czasie podróży autobusem; 3.1 zapoznanie z regulaminem wycieczki, 3.2 pogadanka na temat zagrożeń.	Kierownik i opiekunowie wycieczek.	Rok szkolny	Karty wycieczek. Sprawozdania z wycieczek.
Rozwój społeczny	Ustalenie przestrzegania zasad funkcjonowania w rodzinie i społeczności lokalnej. Wdrażanie do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie postaw poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, kształtowanie odpowiedzialności	4. Uświadomienie uczniom i ich rodzicom zagrożeń wynikających z faktu samodzielnego opuszczania terenu szkoły: 4.1 pogadanki, warsztaty z uczniami, 4.2 pogadanki, warsztaty z rodzicami, 4.3 indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Kurator sądowy, Nauczyciele przedmiotów.	Wrzesień, Rok szkolny.	Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego, Harmonogram dyżurów.

<p>za siebie i innych.</p> <p>Dbanie o wspólne dobro, wspólne mienie, bezinteresowność, szanowanie pracy swojej i innych</p>	<p>5. Przygotowanie dzieci do ewentualnego zdalnego nauczania i kwarantanny.</p> <p>6. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;</p> <p>6.1 pogadanki,</p> <p>6.2 zapoznanie z regulaminem pracowni i zasadami BHP,</p> <p>6.3 stworzenie kodeksu klasowego,</p> <p>6.4 dyżury nauczycieli,</p> <p>6.5 scenki dramatyczne,</p> <p>6.6 zabawy integracyjne,</p> <p>6.7 filmy tematyczne, prezentacje multimedialne,</p> <p>6.8 wzmacnianie pozytywnych postaw poprzez udział w uroczystościach, konkursach,</p> <p>6.9 zapoznanie z Kartą Praw Dziecka,</p> <p>6.10 udział w akcjach społecznych dotyczących przemocy w rodzinie oraz przemocy seksualnej,</p> <p>6.10 procedura Niebieskiej Karty.</p> <p>7. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji oraz uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów;</p> <p>7.1 prezentacje,</p> <p>7.2 pogadanki i dramy na temat emocji,</p> <p>7.3 techniki asertywnego wyrażania potrzeb,</p> <p>7.4 konsekwencja w czasie dyżurów,</p> <p>7.5 przekazywanie rodzicom informacji na temat oddziaływań wychowawczych.</p> <p>8. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Kurator sądowy, Pracownik socjalny, Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Pracownicy PPP.</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>W razie potrzeb</p> <p>Wrzesień, Rok szkolny.</p> <p>Rok szkolny.</p> <p>Wrzesień,</p>	<p>Dzienniki lekcyjne,</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego, Harmonogram dyżurów.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego, Harmonogram dyżurów, Zeszyty uwag.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Dzienniki zajęć dodatkowych,</p>
--	--	---	---	--

		<p>sytuacjach nadzwyczajnych;</p> <p>8.1 zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów,</p> <p>8.2 udział w programie WOŚP,</p> <p>8.3 eliminowanie zagrożeń pożarowych,</p> <p>8.4 poznanie drogi ewakuacyjnej,</p> <p>8.5 udział w próbnej ewakuacji.</p> <p>9. Ćwiczenie kompetencji kluczowych promujących bezpieczne i prospołeczne wzory zachowań;</p> <p>9.1 trening interpersonalny,</p> <p>9.2 trening konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów na linii uczeń – uczeń, uczeń – rodzic,</p> <p>9.3 ustalenie zasad zgłaszania zagrożeń i trudności z którymi spotyka się uczeń,</p> <p>10. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie:</p> <p>10.1 pogadanki,</p> <p>10.2 analiza kodeksu klasowego,</p> <p>10.3 przekazywanie rodzicom informacji na temat oddziaływań wychowawczych.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, Policjant, Strażacy.</p> <p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>Strona internetowa szkoły.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Protokoły spotkań z rodzicami.</p>
--	--	---	---	---	--

II EDUKACJA INFORMATYCZNA

Sfera rozwojowa ucznia	Cele wychowawcze uwzględnione w sylwetce absolwenta- muszą być mierzalne	Operacjonalizacja każdego z celów w formie zadania do realizacji – konkretne działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób monitorowania, czyli ocena sposobu realizacji (gdzie będzie to udokumentowane)
Rozwój emocjonalny	Określenie własnych potrzeb i szacunek dla	1. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego korzystania z elektronicznych nośników informacji;	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Protokoły spotkań

		społecznościowych. 5.1 pogadanki, 5.2 prezentacje 5.3 udział w akcjach i programach promujących bezpieczeństwo w sieci.	Nauczyciele informatyki.		
--	--	--	--------------------------	--	--

III. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH

Sfera rozwojowa ucznia	Cele wychowawcze uwzględnione w sylwetce absolwenta- muszą być mierzalne	Operacjonalizacja każdego z celów w formie zadania do realizacji – konkretne działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób monitorowania, czyli ocena sposobu realizacji (gdzie będzie to udokumentowane)
Rozwój emocjonalny	Określenie własnych potrzeb i szacunek dla potrzeb innych. Tolerancja wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych innych ludzi.	1. Kształtowanie przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej; 1.1 wybory do samorządu klasowego, 1.2 wybory do samorządu szkolnego 1.3 aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i państwowych, 1.4 udział w akcjach i programach ogólnopolskich oraz międzynarodowych, 1.5 współpraca z instytucjami lokalnymi, 1.6 udział w imprezach lokalnych, 1.7 zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, 1.8 wycieczki do miejsc pamięci narodowej, 1.9 znajomość i szacunek wobec hymnu i symboli narodowych.	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Opiekun SU.	Wrzesień, Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły Sprawozdania z zespołów nauczycieli i organizacji szkolnych.
Rozwój intelektualny	Rozwijanie uwagi, pamięci, koncentracji Rozwijanie zainteresowań Kształcenie woli – pracowitość, wytrwałość, systematyczność, konsekwencja w działaniu, dążenie do samorealizacji.	2. Kształtowanie tradycji i obyczajów rodzinnych, regionalnych, narodowych i religijnych; 2.1 udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych, 2.2 zajęcia otwarte dla rodziców i społeczności lokalnej,	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.	Rok szkolny	Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły, Sprawozdania z zespołów nauczycieli.
Rozwój duchowy	Poszanowanie symboli narodowych i szacunek w stosunku do innych narodowości.				

Rozwój społeczny	<p>Dostrzeganie piękna w słowie, muzyce, sztuce, poznawanie wytworów pracy znanych artystów oraz innych uczniów.</p> <p>Rozwijanie własnej wyobraźni tworzenie samodzielnych prac, stosując różnorodne techniki, metody.</p> <p>Tolerancja wobec innych ludzi, szanowanie drugiego człowieka bez względu na jego pozycję materialną, przekonania, niepełnosprawność itp</p> <p>Kultywowanie tradycji i obyczajów: rodzinnych, regionalnych, narodowych i religijnych.</p> <p>Wdrażanie do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie postaw poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.</p> <p>Ustalenie przestrzegania zasad funkcjonowania w rodzinie i społeczności lokalnej.</p> <p>Odróżnienie dobra od zła</p>	<p>2.3 klasowe kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych,</p> <p>2.4 poznanie historii i tradycji własnego miasta i regionu.</p> <p>3. Wdrażanie do aktywnego życia we wspólnocie lokalnej i narodowej;</p> <p>3.1 udział w akcjach charytatywnych, wrażliwość na potrzeby każdego człowieka,</p> <p>3.2 wolontariat lokalny i ogólnopolski,</p> <p>3.3 udział w programach edukacyjnych,</p> <p>3.4 udział w konkursach,</p> <p>3.5 udział w akcjach czytelniczych,</p> <p>3.6 udział w akcjach ekologicznych,</p> <p>4. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami sztuki;</p> <p>4.1 udział w konkurach plastycznych i fotograficznych,</p> <p>4.2 udział w konkurach literackich,</p> <p>4.3 udział w konkursach muzycznych,</p> <p>4.4 udział w lekcjach muzyki,</p> <p>4.5 wycieczki klasowe,</p> <p>4.6 wyjazdy do muzeum, teatru i kina,</p> <p>4.7 uroczystości szkolne i lokalne.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji;</p> <p>5.1 udział w programach edukacyjnych,</p> <p>5.2 udział w konkursach przedmiotowych,</p> <p>6. Przeciwdziałanie objawom niedostosowania społecznego;</p> <p>6.1 przekazywanie wiedzy na temat używek i narkotyków,</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Opiekun SU, Rada wolontariatu.</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele języka polskiego, plastyki, muzyki oraz innych przedmiotów.</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania z imprez i uroczystości.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania z udziału w konkursach.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania z udziału w konkursach.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Dziennik pracy pedagoga szkolnego,</p>
------------------	--	--	---	---	---

	Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i roli pracownika	<p>6.2 pogadanki na temat negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa,</p> <p>6.3 współpraca z sądem dla nieletnich,</p> <p>6.4 udział w przedstawieniach profilaktycznych,</p> <p>6.5 realizowanie programów profilaktycznych,</p> <p>6.6 udział w konkursach profilaktycznych.</p> <p>7. Budowanie predyspozycji osobowościowych uczniów umożliwiających dokonanie świadomego wyboru zawodu:</p> <p>7.1 testy z zakresu zawodoznawstwa,</p> <p>7.2 pogadanki i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</p> <p>7.3 wycieczki do zakładów pracy,</p> <p>7.4 spotkania/ współpraca z rodzicami - wspierania decyzji dziecka,</p> <p>7.5 trening poprawnego wypełniania dokumentów w procesie rekrutacji,</p> <p>7.6 warsztaty z autoprezentacji.</p>	<p>szkolny , Nauczyciele przedmiotów, Rodzice, Policjant, Kurator Pracownicy PPP.</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog szkolny , Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.</p>	Rok szkolny	<p>Dziennik pracy psychologa szkolnego.</p> <p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły, Dziennik pracy pedagoga szkolnego, Dziennik pracy psychologa szkolnego.</p>
--	---	---	---	-------------	---

IV EDUKACJA ZDROWOTNA

Sfera rozwojowa ucznia	Cele wychowawcze uwzględnione w sylwetce absolwenta- muszą być mierzalne	Operacjonalizacja każdego z celów w formie zadania do realizacji – konkretne działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Sposób monitorowania, czyli ocena sposobu realizacji (gdzie będzie to udokumentowane)
Rozwój fizyczny	Wdrażanie do systematycznego aktywnego dbania o własny rozwój fizyczny. Poznanie budowy własnego ciała.	<p>1. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych;</p> <p>1.1 zapoznanie z budową i funkcjonowaniem ciała ludzkiego,</p> <p>1.2 zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania,</p>	Wychowawcy, Nauczyciele biologii, przyrody, wychowania fizycznego i innych	Rok szkolny	<p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania zespołów nauczycieli, Dokumentacja medyczna</p>

	<p>Dbłość o higienę osobistą oraz zdrowe odżywianie. Konsekwentne wdrażanie profilaktyki zdrowotnej - zapobieganie chorobom i uzależnieniom.</p> <p>Radzenie sobie ze stresem.</p>	<p>1.3 akcje promujące zdrowe odżywianie, 1.4 gazetki szkolne 1.5 monitorowanie wagi ciał uczniów, 1.6 pogadanki dla uczniów i rodziców na temat zagrożeń związanych z otyłością i niedowagą, 1.7 udział w programach prozdrowotnych, 1.8 udział w konkursach promujących zdrowy styl życia,</p>	<p>przedmiotów. Pielęgniarka, Lekarz, Rodzice.</p>		<p>dziecka.</p>
Rozwój emocjonalny					
Rozwój duchowy	Odróżnienie dobra od zła	<p>2. Dbłość o higienę własnego ciała i odzieży; 2.1 pogadanki, 2.2 filmy, 2.3 prezentacje, 2.4 udział w akcjach i programach zapobiegającym chorobom „brudnych rąk”, 2.5 przeglądy czystości, 2.6 pogadanki dla rodziców dotyczące wszawicy.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, Pielęgniarka, Lekarz, Rodzice.</p>	Rok szkolny	<p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Sprawozdania zespołów nauczycieli, Dokumentacja medyczna dziecka.</p>
Rozwój społeczny	<p>Wdrażanie do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie postaw poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>3. Kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; 3.1 pogadanki, 3.2 nauka aktywnego wypoczynku, 3.3 udział w akcjach i imprezach szkolnych promujących aktywność fizyczną, 3.4 scenki dramatyczne, 3.5 nabycie podstawowych informacji o stresie i sposobach radzenia sobie z nim, 3.6 pogadanki dla rodziców na temat efektywnego uczenia się i przezwyciężania niepowodzeń.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, Pedagog, Psycholog szkolny, Lekarz, Rodzice.</p>	Rok szkolny	<p>Dzienniki lekcyjne, Strona Internetowa Szkoły. Protokoły ze spotkań z rodzicami, Sprawozdania zespołów nauczycieli.</p>

	<p>Uświadamianie uczniom i ich rodzicom szkodliwości substancji psychoaktywnych na zdrowie, kondycję intelektualną i zachowanie.</p>	<p>4. Przeciwdziałanie zażywaniu narkotyków, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych oraz zapobieganie długotrwałym konsekwencjom sięgania po te substancje; 4.1 pogadanki z uczniami, 4.2 udział uczniów w przedstawieniach i programach profilaktycznych, 4.3 zajęcia i warsztaty dla uczniów, 4.4 spotkania/szkolenia dla rodziców, 4.5 kształcenie umiejętności asertywnego mówienia NIE w sytuacji presji środowiska, 4.6 postępowanie wg szkolnych procedur wobec ucznia, który jest pod wpływem w/w środków, 4.7 szkolenia nauczycieli.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog szkolny, Lekarz, Policjant, Kurator, Pracownicy PPP, Rodzice</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Dzienniki lekcyjne klas, pedagogów, psychologa, Strona Internetowa Szkoły, Protokoły ze spotkań z rodzicami, Sprawozdania zespołów nauczycieli.</p>
--	--	---	--	--------------------	--