

Zasady nauczania w trybie kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej im. gen. Józefa Bema w Suszu

§1

W związku z sytuacją epidemiczną w kraju w oparciu o rozporządzenie władz oświatowych dyrektor szkoły zawiesza od dnia 1 marca 2021 r. do odwołania zajęcia stacjonarne i wprowadza kształcenie na odległość we wszystkich oddziałach klasowych.

§2

1. Podstawową formą kontaktu z uczniami i rodzicami oraz kształcenia na odległość jest portal Librus Synergia. Do obowiązku nauczycieli, uczniów i rodziców należy regularne sprawdzanie wiadomości i komunikatów w dzienniku elektronicznym.
2. Ponadto według zasad określonych niżej część zajęć będzie się odbywało jako lekcje online z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams.
3. W sytuacji, gdy wystąpią trudności w organizacji zajęć, a rodzic albo uczeń nie ma możliwości korzystania z Librusa, należy ten fakt zgłosić dyrektorowi. Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, powinien określić inny sposób ich realizowania.
4. Dyrektor określa również formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami.
5. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.

§3

1. W przypadku **wprowadzenia w klasach 4-8 kształcenia na odległość** i zawieszeniu części zajęć stacjonarnych nauczyciele pracują zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem lekcji z następującym **podziałem zajęć**:
 - a) zajęcia realizowane online za pomocą aplikacji MS Teams,
 - b) zajęcia zdalne z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Librus.
2. Proporcjonalny podział zajęć z wyszczególnieniem przedmiotów:

przedmiot	Liczba godzin według ramowego planu	Godziny realizowane zdalnie w Librus Synergia	Godziny realizowane online w MS Teams
religia	2	1	1
informatyka	1	co drugi tydzień	co drugi tydzień
w-f (klasy 4-8)	4	2	2
j. polski	5	3	2
matematyka	4	2	2
geografia i biologia w klasach 5, 6 i 8	1	co drugi tydzień	co drugi tydzień
geografia i biologia w klasie 7	2	1	1

chemia, fizyka	2	1	1
edb, zajęcia z wychowawcą	1	co drugi tydzień	co drugi tydzień
wos	2	1	1
j. angielski (klasy 4-8)	3	1	2
j. niemiecki	2	1	1
przyroda	2	1	1
technika, muzyka, plastyka, historia w klasie 4	1	co drugi tydzień	co drugi tydzień
historia w klasach 5,6,7,8	2	1	1
Wdż i koła „dyrektorskie”	1	co drugi tydzień	co drugi tydzień
zaj. d-w, k-k	1	0	1
rewalidacja	2	0	2
nauczanie ind.	bez względu na przedmiot w całości online w MS Teams		

3. Dopuszczalna będzie za zgodą dyrektora na korzyść lekcji online korekta podziału zajęć określona w ustępie 2. - musi jednak uwzględniać higienę pracy ucznia przy komputerze i równomierne rozłożenie zajęć online w tygodniowym planie.
4. Realizacja rodzajów zajęć zdalnych dla poszczególnych klas w wyznaczone dni zostanie określona w osobnym komunikacie dyrektora w oparciu o tygodniowy plan zajęć.
5. Oba rodzaje zajęć wskazane w ustępie 1 wpisujemy do dziennika jak w przypadku zajęć stacjonarnych (temat i frekwencję).

§3a

1. Organizacja pracy uczniów klas 1-3 uwzględnia specyfikę tego etapu edukacyjnego i polega na zdalnych zajęciach edukacji wczesnoszkolnej oraz pozostałych przedmiotów (j. angielski, informatyka, religia) realizowanych codziennie zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem lekcji z następującym **podziałem zajęć**:
 - a) zajęcia realizowane online za pomocą aplikacji MS Teams,
 - b) zajęcia zdalne z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Librus.
2. Proporcjonalny podział zajęć określony w ust. 1 będzie przekazany rodzicom uczniów przez wychowawców w osobnym komunikacie na podstawie wytycznych dyrektora szkoły.
3. Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej i pozostałych przedmiotów w klasach 1-3 nie powinny nadmiernie obciążać uczniów pracą, o ile w porozumieniu nauczycieli i rodziców oraz za zgodą dyrekcji szkoły nie ustali się inaczej.

§4

1. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć trwa 45 minut. W przypadku lekcji online nie może on być krótsza niż 30 minut i nie dłuższa niż 45 minut.
2. Czas pracy uczniów powinien uwzględniać bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze.
3. W czasie zajęć obowiązują przerwy między lekcjami tak jak w przypadku zajęć stacjonarnych.

4. Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami lekcji online, które mają ułatwić wspólną pracę. W szczególności należy położyć nacisk na bezpieczeństwo uczniów w zajęciach oraz przestrzec przed naruszaniem zasad współżycia społecznego.

§5

W przypadku zajęć realizowanych zdalnie za pomocą dziennika elektronicznego Librus:

1. Zadania wysyłane są na początku lekcji.
2. Czas trwania takiej lekcji nie jest czasem na przygotowanie, nauczyciel jest do dyspozycji uczniów, którzy mogą zadawać pytania w czasie rzeczywistym.
3. Obecność uczniów na zajęciach jest sprawdzana i oparta na informacji o odczytaniu przez ucznia wiadomości w czasie trwania lekcji.
4. Kopie wiadomości wysyłanych w ramach kształcenia na odległość w Librusie muszą być przesyłane za każdym razem do użytkownika dziennika elektronicznego „Nadzór pedagogiczny”, którego konto obsługuje dyrekcja szkoły. Dotyczy to tylko poleceń wydawanych na początku lekcji, a nie ewentualnej całej korespondencji z uczniem.

§6

W przypadku zajęć realizowanych zdalnie za pomocą aplikacji MS Teams:

1. Zaplanowane lekcje online należy wpisać do terminarza w aplikacji MS Teams i w terminarzu w dzienniku elektronicznym Librus.
2. Lekcje te podlegają harmonogramowi obserwacji w ramach nadzoru pedagogicznego tak jak w przypadku kształcenia stacjonarnego.
3. Lekcje online mogą być doraźnie obserwowane przez dyrekcję szkoły.

§7

1. Nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie na terenie szkoły zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzi informatycznych.
2. Rodzice uczniów, którzy nie posiadają odpowiedniego sprzętu do kształcenia zdalnego, będą mogli zwrócić się do dyrektora szkoły z podaniem zawierającym uzasadnienie o wypożyczenie takiego sprzętu. Szkoła w miarę swoich zasobów sprzętowych będzie wypożyczać sprzęt na czas kształcenia zdalnego, biorąc pod uwagę w pierwszej kolejności sytuację rodzinną uczniów, w tym rodzin wielodzietnych.
3. W trakcie nauczania zdalnego, w sytuacji, gdy nauczyciele korzystają ze swojego prywatnego sprzętu komputerowego, ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo danych osobowych uczniów, rodziców, innych nauczycieli oraz pracowników szkoły, które gromadzą i są zobowiązani do przestrzegania procedur określonych w polityce ochrony danych osobowych.
4. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania i stworzenia warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu wykonywania pracy nauczania zdalnego.
5. W trakcie nauczania zdalnego nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy poprzez dziennik elektroniczny Librus, wpisując tematy i frekwencję uczniów na zajęciach. Dodatkowe inicjatywy (np. dodatkowe lekcje online i konsultacje) można wpisywać w dzienniku elektronicznym w module dodatkowe godziny nauczycieli.

§8

1. W trakcie nauczania zdalnego nauczyciele dostosowują program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu.
2. Czynności nauczycieli powinny uwzględniać w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

§9

1. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
2. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela.
3. Nauczyciel informuje ucznia i rodzica o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela.

§10

1. W przypadku organizacji zdalnego nauczania zadania dla uczniów należy kierować prywatną wiadomością za pomocą Librusa jednocześnie do rodziców i uczniów.
2. Korzystanie z komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej i innych kanałów po uzgodnieniu nauczycieli z rodzicami pełni rolę uzupełniającą i wzbogacającą formę oraz atrakcyjność przekazu informacji. Mogą one zaciekać i zachęcić uczniów do poszerzania wiedzy.
3. Na portalu Librus można wysyłać w prywatnej wiadomości gotowe pliki – przy wysyłaniu wiadomości trzeba połączyć konto Librus z dyskiem sieciowym GoogleDrive, aby dodać swój plik do wiadomości z własnego komputera.
4. Zalecane jest wykorzystywanie przez nauczycieli w kształceniu na odległość platform i stron rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:
 - a) Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>,
 - b) stronach CKE <https://cke.gov.pl/> i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
 - c) materiałów prezentowanych w programach i na stronach internetowych telewizji publicznej i radiofonii.

§11

W czasie zdalnego nauczania szkoła rozpoczyna kontynuację realizacji programu nauczania opartego na podstawie programowej realizowanej przez wszystkich nauczycieli szkoły:

1. Nauczyciele, przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy pracują zgodnie z planem. Opieka w świetlicy szkolnej będzie zapewniona dla uczniów, których rodzice są bezpośrednio zaangażowani w walkę z pandemią COVID-19.
3. Szkolni pedagodzy, psycholog, logopeda i nauczyciele biblioteki odpowiadają na potrzeby uczniów, pełnią dyżur dla uczniów i rodziców w sposób ustalony przez dyrektora szkoły.
4. Wychowawcy dbają o kontakt z wychowankami i rodzicami.
5. Nauczyciele wspomagający wspomagają swoich uczniów w porozumieniu z nauczycielami przedmiotowym.

§12

1. Nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według zasad określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianiu może podlegać inna aktywność uczniów wykazywana podczas kształcenia na odległość, w tym dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i zadania wykonane przez uczniów.

§13

1. Kształcenie na odległość przez szkołę daje również możliwość prowadzenia zdalnego kształcenia specjalnego, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.
2. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
3. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe, nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu, dyrektor będzie zobowiązany zorganizować nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów w szkole).
4. W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych szkoła umożliwi uczniom klas ósmych konsultacje indywidualne lub w małych grupach po zakończonych lekcjach w formie stacjonarnej lub zdalne. Ponadto w tym czasie możliwe będzie na terenie szkoły przeprowadzenie olimpiad, turniejów, konkursów, egzaminów próbnych i innych form wspierania uczniów zgodnie z zasadami reżimu sanitarnego.

§14

Nauczyciele realizują zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w ramach obowiązującego ich dotychczas tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz.